



## Kompetenzraster: Fachdiskussion / Öffentliche Kommunikation (a5.mk.bt2, a5.mk.bt1, b3.bt1, b3.bt2, b3.bt3, b3.bt4, b3.bt5, c4.mk.bt2 e2.bt1 bis bt6)

---

### Handlungskompetenzen

---

a5: Politische Themen und kulturelles Bewusstsein im Handeln einbeziehen

b3: In wirtschaftlichen Fachdiskussionen mitdiskutieren

c4: Marketing- und Kommunikationsaktivitäten umsetzen

e2: Informationen im wirtschaftlichen und kaufmännischen Bereich recherchieren und auswerten

### Eine Selbsteinschätzung vornehmen

---

#### 1.1 Leitfrage 1

Kann ich die Kommunikation im öffentlichen Raum analysieren?

#### Kompetenzkriterien

---

Ich gliedere die vorgegebenen Kriterien zur Analyse.

---

Ich berücksichtige die Zielgruppe, die Quellen und die Inhalte.

---

Ich überprüfe, ob die Rechte und Pflichten der öffentlichen Kommunikation eingehalten sind.

---

Ich nehme Stellung zu meinen Erkenntnissen und begründe sie anhand der Kriterien.



Ich kann diese Handlungskompetenz mit Mühe umsetzen.



Ich kann diese Handlungskompetenz grundsätzlich umsetzen. Ich sollte mich aber in mehreren Bereichen verbessern.



Ich kann die Handlungskompetenz schon gut und sicher umsetzen. Ich kann mich punktuell aber noch verbessern.



Ich kann die Handlungskompetenz professionell umsetzen.

## 1.2 Leitfrage 2

Kann ich in Publikationen Public Relations (PR) von journalistischen Inhalten sowie Fakten von subjektiven Botschaften abgrenzen?

### Kompetenzkriterien

---

Ich identifiziere die Merkmale von Public Relations in einer Publikation.

---

Ich erkenne journalistische Beiträge und kann dies begründen.

---

Ich ordne Aussagen Fakten resp. subjektiven Botschaften zu.

---

Ich überprüfe die Rechercheergebnisse kritisch.

★ Ich kann diese Handlungskompetenz mit Mühe umsetzen.

---

★★ Ich kann diese Handlungskompetenz grundsätzlich umsetzen. Ich sollte mich aber in mehreren Bereichen verbessern.

---

★★★ Ich kann die Handlungskompetenz schon gut und sicher umsetzen. Ich kann mich punktuell aber noch verbessern.

---

★★★★ Ich kann die Handlungskompetenz professionell umsetzen.

## 1.3 Leitfrage 3

Bringe ich mich in einer wirtschaftlichen Fachdiskussion differenziert ein?

### Kompetenzkriterien

---

Ich erläutere die spezifische Interessenlage meines Lehrbetriebs sachlich und überzeugend.

---

Ich bereite mich eigenständig auf eine Fachdiskussion vor.

---

Ich verwende verschiedene Quellen und überprüfe deren Seriosität.

★ Ich kann diese Handlungskompetenz mit Mühe umsetzen.

---

★★ Ich kann diese Handlungskompetenz grundsätzlich umsetzen. Ich sollte mich aber in mehreren Bereichen verbessern.

---

★★★ Ich kann die Handlungskompetenz schon gut und sicher umsetzen. Ich kann mich punktuell aber noch verbessern.

---

★★★★ Ich kann die Handlungskompetenz professionell umsetzen.

## 1.4 Leitfrage 4

Leite ich aus aktuellen, globalen wirtschaftlichen Entwicklungen aussagekräftige Schlussfolgerungen ab?

### Kompetenzkriterien

---

Ich vertiefe mich in aktuelle globale Entwicklungen und verwende qualitativ hochwertige Informationsquellen.

---

Ich erstelle eine Übersicht und setze die Informationen in Beziehung zu meinem Lehrbetrieb.

---

Ich leite nachvollziehbare Auswirkungen auf meinen Lehrbetrieb und den Wirtschaftszweig ab.



Ich kann diese Handlungskompetenz mit Mühe umsetzen.



Ich kann diese Handlungskompetenz grundsätzlich umsetzen. Ich sollte mich aber in mehreren Bereichen verbessern.



Ich kann die Handlungskompetenz schon gut und sicher umsetzen. Ich kann mich punktuell aber noch verbessern.



Ich kann die Handlungskompetenz professionell umsetzen.

### Eine Fremdeinschätzung vornehmen

---

## 1.5 Leitfrage 1

Kann sie/er die Kommunikation im öffentlichen Raum analysieren?

### Kompetenzkriterien

---

Sie/er gliedert die vorgegebenen Kriterien zur Analyse.

---

Sie/er berücksichtigt die Zielgruppe, die Quellen und die Inhalte.

---

Sie/er überprüft, ob die Rechte und Pflichten der öffentlichen Kommunikation eingehalten sind.

---

Sie/er nimmt Stellung zu den eigenen Erkenntnissen und begründe sie anhand der Kriterien.

★	Sie/er kann diese Handlungskompetenz mit Mühe umsetzen.	0
★★	Sie/er kann diese Handlungskompetenz grundsätzlich umsetzen. Sie/er sollte sich aber in mehreren Bereichen verbessern.	0
★★★	Sie/er kann die Handlungskompetenz schon gut und sicher umsetzen. Sie/er kann sich punktuell aber noch verbessern.	0
★★★★	Sie/er kann die Handlungskompetenz professionell umsetzen.	0

## 1.6 Leitfrage 2

Kann sie/er in Publikationen Public Relations (PR) von journalistischen Inhalten sowie Fakten von subjektiven Botschaften abgrenzen?

### Kompetenzkriterien

Sie/er identifiziert die Merkmale von Public Relations in einer Publikation

Sie/er erkennt journalistische Beiträge und kann dies begründen.

Sie/er ordnet Aussagen Fakten resp. subjektiven Botschaften zu

Sie/er überprüft die Rechercheergebnisse kritisch.

★	Sie/er kann diese Handlungskompetenz mit Mühe umsetzen.	0
★★	Sie/er kann diese Handlungskompetenz grundsätzlich umsetzen. Sie/er sollte sich aber in mehreren Bereichen verbessern.	0
★★★	Sie/er kann die Handlungskompetenz schon gut und sicher umsetzen. Sie/er kann sich punktuell aber noch verbessern.	0
★★★★	Sie/er kann die Handlungskompetenz professionell umsetzen.	0

## 1.7 Leitfrage 3

Bringt sie/er sich in einer wirtschaftlichen Fachdiskussion differenziert ein?

### Kompetenzkriterien

Sie/er erläutert die spezifische Interessenlage des Lehrbetriebs sachlich und überzeugend

Sie/er bereitet sich eigenständig auf eine Fachdiskussion vor.

Sie/er verwendet verschiedene Quellen und überprüfe deren Seriosität

★	Sie/er kann diese Handlungskompetenz mit Mühe umsetzen.	<input type="radio"/>
★★	Sie/er kann diese Handlungskompetenz grundsätzlich umsetzen. Sie/er sollte sich aber in mehreren Bereichen verbessern.	<input type="radio"/>
★★★	Sie/er kann die Handlungskompetenz schon gut und sicher umsetzen. Sie/er kann sich punktuell aber noch verbessern.	<input type="radio"/>
★★★★	Sie/er kann die Handlungskompetenz professionell umsetzen.	<input type="radio"/>

## 1.8 Leitfrage 4

Leitet sie/er aus aktuellen, globalen wirtschaftlichen Entwicklungen aussagekräftige Schlussfolgerungen ab?

### Kompetenzkriterien

Sie/er vertieft sich in aktuelle globale Entwicklungen und verwendet qualitativ hochwertige Informationsquellen

Sie/er erstellt eine Übersicht und setzt die Informationen in Beziehung zum Lehrbetrieb.

Sie/er leitet nachvollziehbare Auswirkungen auf den Lehrbetrieb und den Wirtschaftszweig ab.

★	Sie/er kann diese Handlungskompetenz mit Mühe umsetzen.	<input type="radio"/>
★★	Sie/er kann diese Handlungskompetenz grundsätzlich umsetzen. Sie/er sollte sich aber in mehreren Bereichen verbessern.	<input type="radio"/>
★★★	Sie/er kann die Handlungskompetenz schon gut und sicher umsetzen. Sie/er kann sich punktuell aber noch verbessern.	<input type="radio"/>
★★★★	Sie/er kann die Handlungskompetenz professionell umsetzen.	<input type="radio"/>