



Kompetenzraster: Markt- und betriebsbezogene Daten auswerten und aufbereiten (Wahlpflicht)

(e3.bt1, e3.bt2, e3.bt3, e3.bt4, c4.mk.bt7, c4.mk.bt.11)

Handlungskompetenzen

e3: Markt- und betriebsbezogene Statistiken und Daten auswerten und aufbereiten

c4: Marketing- und Kommunikationsaktivitäten umsetzen

Leitfrage 1:

Überprüfe ich Datensätze in meinem Arbeitsbereich auf Vollständigkeit?

Überprüft der:die Lernende Datensätze im eigenen Arbeitsbereich auf Vollständigkeit?

Legende

★ Die Handlungskompetenz kann mit Mühe umgesetzt werden

★★ Die Handlungskompetenz wird grundsätzlich umgesetzt, sollte aber in mehreren Bereichen verbessert werden.

★★★ Die Handlungskompetenz wird gut umgesetzt, kann aber punktuell noch verbessert werden.

★★★★ Die Handlungskompetenz wird professionell umgesetzt.

Kompetenzkriterien

Selbst- und Fremdbeurteilung

Ich beschreibe, was ein Datensatz ist.

Ich gliedere Datensätze in meinem Arbeitsbereich und ordne sie Themen zu.

Ich überprüfe Datensätze, an denen ich arbeite auf ihre Vollständigkeit.

Selbst ★ ★★ ★★★★★

Er:sie beschreibt, was ein Datensatz ist.

Er:sie gliedert Datensätze im eigenen Arbeitsbereich und ordnet sie Themen zu.

Er:sie überprüft Datensätze, an denen er:sie arbeitet auf ihre Vollständigkeit.

Fremd ★ ★★ ★★★★★

Leitfrage 2:

Kann ich Auswertungen von Daten zielgruppengerecht darstellen?

Kann der:die Lernende Auswertungen von Daten zielgruppengerecht darstellen?

Legende

★ Die Handlungskompetenz kann mit Mühe umgesetzt werden

★★ Die Handlungskompetenz wird grundsätzlich umgesetzt, sollte aber in mehreren Bereichen verbessert werden.

★★★ Die Handlungskompetenz wird gut umgesetzt, kann aber punktuell noch verbessert werden.

★★★★ Die Handlungskompetenz wird professionell umgesetzt.

Kompetenzkriterien

Ich werte Daten nach Anweisung der zuständigen Person aus.

Ich erstelle aus einem Excel mit Zahlen eine Grafik.

Ich beziehe mich bei der Darstellung auf die Zielgruppe.

Er:sie wertet Daten nach Anweisung der zuständigen Person aus.

Er:sie erstellt aus einem Excel mit Zahlen eine Grafik.

Er:sie bezieht sich bei der Darstellung auf die Zielgruppe.

Selbst- und Fremdbeurteilung

Selbst ★ ★★ ★★★★★

Fremd ★ ★★ ★★★★★

Leitfrage 3:

Interpretiere ich die branchenüblichen Marktforschungsstudien und deren Aussagen an einem konkreten Beispiel im Lehrbetrieb?

Interpretiert der:die Lernende die branchenüblichen Marktforschungsstudien und deren Aussagen an einem konkreten Beispiel im Lehrbetrieb?

Legende

★ Die Handlungskompetenz kann mit Mühe umgesetzt werden

★★ Die Handlungskompetenz wird grundsätzlich umgesetzt, sollte aber in mehreren Bereichen verbessert werden.

★★★ Die Handlungskompetenz wird gut umgesetzt, kann aber punktuell noch verbessert werden.

★★★★ Die Handlungskompetenz wird professionell umgesetzt.

Kompetenzkriterien

Selbst- und Fremdbeurteilung

Ich ordne verschiedene Marktforschungsstudien ihrem Verwendungszweck zu.

Ich wähle ein aussagekräftiges Beispiel meines Lehrbetriebs aus.

Ich verknüpfe die Aussagen einer Marktforschungsstudien stichhaltig mit dem Beispiel meines Lehrbetriebs.

Selbst ★ ★★ ★★★★★

Er:sie ordnet verschiedene Marktforschungsstudien ihrem Verwendungszweck zu.

Er:sie wählt ein aussagekräftiges Beispiel des Lehrbetriebs aus.

Er:sie verknüpft die Aussagen einer Marktforschungsstudien stichhaltig mit dem Beispiel seiner:ihrer Lehrbetriebs.

Fremd ★ ★★ ★★★★★

Leitfrage 4:

Kann ich anhand von Marktforschungsergebnissen die Elemente der Planung (Nutzungsstruktur, Preise und ähnliches) darlegen?

Kann der:die Lernende anhand von Marktforschungsergebnissen die Elemente der Planung (Nutzungsstruktur, Preise und ähnliches) darlegen?

Legende

★ Die Handlungskompetenz kann mit Mühe umgesetzt werden

★★ Die Handlungskompetenz wird grundsätzlich umgesetzt, sollte aber in mehreren Bereichen verbessert werden.

★★★ Die Handlungskompetenz wird gut umgesetzt, kann aber punktuell noch verbessert werden.

★★★★ Die Handlungskompetenz wird professionell umgesetzt.

Kompetenzkriterien

Selbst- und Fremdbeurteilung

Ich entnehme den internen Unterlagen die Nutzungsstruktur für Dienstleistungen meines Lehrbetriebs.

Ich ermittle die Preise und Bedingungen für die Dienstleistungen meines Lehrbetriebs.

Selbst ★ ★★ ★★★★★

Ich verknüpfe die Vorgaben meines Lehrbetriebs mit Marktforschungsstudien und zeige die Verbindung bei der Planung auf.

Er:sie entnimmt den internen Unterlagen die Nutzungsstruktur für Dienstleistungen des Lehrbetriebs.

Er:sie ermittelt die Preise und Bedingungen für die Dienstleistungen des Lehrbetriebs.

Fremd ★ ★★ ★★★★★

Er:sie verknüpft die Vorgaben des Lehrbetriebs mit Marktforschungsstudien und zeigt die Verbindung bei der Planung auf.