



Kompetenzraster: Der Arbeitsmarkt im kaufmännischen Bereich und ich

(a1.bt2, a1.bt3, a1.bt1, b5.bt1, b5.bt2, b5.bt3, e2.bt1, e2.mk.bt1)

Handlungskompetenzen

a1: Kaufmännische Kompetenzentwicklung überprüfen und weiterentwickeln

b5: Betriebliche Veränderungsprozesse mitgestalten

e2: Informationen im wirtschaftlichen und kaufmännischen Bereich recherchieren und auswerten

Leitfrage 1:

Setze ich meine Fähigkeiten im Lehrbetrieb nutzbringend ein?

Setzt der:die Lernende seine:ihre Fähigkeiten im Lehrbetrieb nutzbringend ein?

Legende

★ Die Handlungskompetenz kann mit Mühe umgesetzt werden

★★ Die Handlungskompetenz wird grundsätzlich umgesetzt, sollte aber in mehreren Bereichen verbessert werden.

★★★ Die Handlungskompetenz wird gut umgesetzt, kann aber punktuell noch verbessert werden.

★★★★ Die Handlungskompetenz wird professionell umgesetzt.

Kompetenzkriterien

Ich erstelle eine Übersicht zu meinen Fähigkeiten und Talenten.

Ich vergleiche meine Fähigkeiten mit den Anforderungen im Lehrbetrieb.

Ich beschreibe, welche Stärken ich weiterentwickeln kann.

Er:sie erstellt eine Übersicht zu seinen:ihren Fähigkeiten und Talenten.

Er:sie vergleicht seine:ihre Fähigkeiten mit den Anforderungen im Lehrbetrieb.

Er:sie beschreibt, welche Stärken er:sie weiterentwickeln kann.

Selbst- und Fremdbeurteilung

Selbst ★ ★★ ★★★★★

Fremd ★ ★★ ★★★★★

Leitfrage 2:

Kann ich verschiedene kleinere oder grössere Veränderungen im Arbeitsalltag, die seit Lehrbeginn aufgetreten sind, beschreiben?

Kann der:die Lernende verschiedene kleinere oder grössere Veränderungen im Arbeitsalltag, die seit Lehrbeginn aufgetreten sind, beschreiben?

Legende

★ Die Handlungskompetenz kann mit Mühe umgesetzt werden

★★ Die Handlungskompetenz wird grundsätzlich umgesetzt, sollte aber in mehreren Bereichen verbessert werden.

★★★ Die Handlungskompetenz wird gut umgesetzt, kann aber punktuell noch verbessert werden.

★★★★ Die Handlungskompetenz wird professionell umgesetzt.

Kompetenzkriterien

Ich untersuche meinen Arbeitsalltag nach kleineren oder grösseren Veränderungen.

Ich ordne die Veränderungen den Rahmenbedingungen zu (betrifft nur mich, meine Abteilung, den ganzen Lehrbetrieb, die ganze Wirtschaft).

Ich dokumentiere meine Ergebnisse in der Lerndokumentation.

Er:sie untersucht den Arbeitsalltag nach kleineren oder grösseren Veränderungen.

Er:sie ordnet die Veränderungen den Rahmenbedingungen zu (betrifft nur mich, meine Abteilung, den ganzen Lehrbetrieb, die ganze Wirtschaft).

Er:sie dokumentiert die Ergebnisse in der Lerndokumentation.

Selbst- und Fremdbeurteilung

Selbst ★ ★★ ★★★★★

Fremd ★ ★★ ★★★★★

Leitfrage 3:

Habe ich Recherchen zu Produkten/Dienstleistungen, Kundschaft und den aktuellen wirtschaftlichen Rahmenbedingungen in der Branche durchgeführt?

Hat der:die Lernende Recherchen zu Produkten/Dienstleistungen, Kundschaft und den aktuellen wirtschaftlichen Rahmenbedingungen in der Branche durchgeführt?

Legende

★ Die Handlungskompetenz kann mit Mühe umgesetzt werden

★★ Die Handlungskompetenz wird grundsätzlich umgesetzt, sollte aber in mehreren Bereichen verbessert werden.

★★★ Die Handlungskompetenz wird gut umgesetzt, kann aber punktuell noch verbessert werden.

★★★★ Die Handlungskompetenz wird professionell umgesetzt.

Kompetenzkriterien

Selbst- und Fremdbeurteilung

Ich habe auf einem Blatt oder in einer Präsentation dargestellt, wie ein Produkt/eine Dienstleistung meines Lehrbetriebs im Markt positioniert ist.

Selbst ★ ★★ ★★★★★

Ich habe aussagekräftige Informationen zu ausgewählten Kund:innen zusammengetragen.

Ich verwende glaubwürdige Quellen, um Aktualitäten aus der Branche darzulegen.

Er:sie hat auf einem Blatt oder in einer Präsentation dargestellt, wie ein Produkt/eine Dienstleistung des Lehrbetriebs im Markt positioniert ist.

Fremd ★ ★★ ★★★★★

Er:sie hat aussagekräftige Informationen zu ausgewählten Kund:innen zusammengetragen.

Er:sie verwendet glaubwürdige Quellen, um Aktualitäten aus der Branche darzulegen.